Московский педагогический государственный университет



ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г.

Электронное издание сетевого распространения



УДК 34+37 ББК 67 3-193

Репензенты:

Мусарский М. М. – научный руководитель ИСГО МПГУ, д-р экон. наук, профессор; Ростистлавлев Д. А. – директор ИСГО МПГУ, канд. истор. наук, доцент; Соловьев В. Ю. – доцент кафедры права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук

Редакционная коллегия:

Болотова Е. Л. – проф. кафедры права ИСГО МПГУ, д-р пед. наук; Глушков А. И. – зав. кафедрой права ИСГО МПГУ, д-р юрид. наук, проф.; Заржицкая Л. С. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук; Козилова Л. В. – проф. кафедры управления образовательными системами им. Т. И. Шамовой ИСГО МПГУ, д-р пед. наук, доц.; Минин А. Я. – проф. кафедры права ИСГО МПГУ, д-р юрид. наук, проф.; ИСГО МПГУ, канд. социол. Мякинина С.Б. – кафедры права доц. кафедры права ИСГО МПГУ, Поликашина О. В. – доц. канд. Савенкова Е. В. – доц. кафедры управления образов. системами им. Т. И. Шамовой ИСГО МПГУ, канд. пед. наук; Орлова А. В. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. филос. наук; Тульская С. А. – доц. кафедры права ИСГО МПГУ, канд. ист. наук; Черноусова Н. В. – ст. препод. кафедры теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, Шеяфетдинова Н. А. – доц. кафедры теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук, доц.; Ширяева С. В. – зав. кафедрой теории и истории гос-ва и права ИСГО МПГУ, канд. юрид. наук, доц.

Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы: материалы VII Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции, г. Москва, МПГУ, 3 декабря 2022 г. / под общ. ред. С. В. Ширяевой [Электронное издание сетевого распространения]. — Москва: МПГУ, 2023. — 868 с.: ил.

ISBN 978-5-4263-1221-0

В сборник вошли доклады, сделанные на секционных заседаниях научной конференции межвузовской студенческой современность, проблемы», правопорядок: история, актуальные состоявшейся в Московском педагогическом государственном университете 3 декабря 2022 г. Участники затронули в своих статьях историко-правовые аспекты и современные тенденции правозащитной и правоохранительной современные исторические аспекты деятельности, обсудили И государственно-правовых процессов, проблемы и перспективы эволюции российского права, а также актуальные проблемы международного права. Традиционно в сборник вошли и статьи студентов педагогического направления подготовки, посвященные правовой культуре участников формирования образовательного процесса как фактора образовательной среды, а также проблемам и перспективам педагогической практики студентов.

УДК 34+37 ББК 67

ISBN 978-5-4263-1221-0 DOI: 10.31862/9785426312210 © MПГУ, 2023

© Коллектив авторов, 2023

права после Второй мировой войны699
Соболевская Л.В.* Важность практико-ориентированных программ обучения в современных вузах
Сунцова Е.А., Мацкевич О.В. Проблемное обучение на занятиях по учебной дисциплине «Теория государства и права» для будущих следователей
Ткачева Е.К. Воспитание гражданственности у учащихся на уроках права
Трюхан Е.Г. Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках права
Чернай Р.О. Специфика патриотического воспитания старших школьников
Чеснокова А.А. Проблема педагогической компетентности педагогов правоведов
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» И
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ БУДУЩИХ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Аннотация. Кого и как учить – насущный вопрос в эру социальных сетей и быстрого развития технологий. Что могут педагоги и в чем заинтересованы сами студенты? На это можно посмотреть сквозь призму обучения проблемного И поколенческого подхода будущим следователям. отдельной дисциплины преподавания Современное образование требует активно разрабатывать, апробировать и внедрять инновационные способы обучения, среди которых особой популярность пользуется проблемное обучение.

Ключевые слова: поколенческий подход, проблемное обучение, следователь, учебная дисциплина «Теория государства и права», поколение.

E.A. Suntsova, O.V. Matskevich

FUTURE RESEARCHERS STUDY THE PROBLEMS OF TEACHING IN THE COURSES OF TWO ACADEMIC DISCIPLINES «THEORY OF STATE AND LAW»

Abstract. Who and how to teach is an urgent question in the era of social networks and the rapid development of technology. What can teachers do and what can students do themselves? This can be seen through the prism of generational approach and problem-based learning on the example of teaching a separate discipline to future investigators. Modern education requires actively developing, testing and implementing innovative ways of learning, among which problem-based learning is particularly popular.

Keywords: generational approach, problem-based learning, researcher, academic discipline "Theory of State and law", generation.

В аннотации к статье была определена не случайно актуальность обучения. Формы и методы обучения, метода проблемного эффективность напрямую зависят от общих характерных черт, запросов, принадлежащих тому или иному поколению. Такой исследовательский подход, получивший популярность вначале 1990-х гг., утверждает, что исторический контекст определяет поведение человека: у групп, промежуток одинаковый времени, есть сходные родившихся В